

Väglidningscentrum Göteborg Stad

Bedömning av elevers valkompetens

Simone Nyberg Kunz & Emma Rydin

1. Att styra och leda arbetet med studie- och yrkesvägledning

AKTUELLA BESTÄMMELSER

De allmänna råden om att styra och leda arbetet med studie- och yrkesvägledningen utgår från bestämmelser i skollagen och läroplanerna.¹²

ALLMÄNNA RÅD

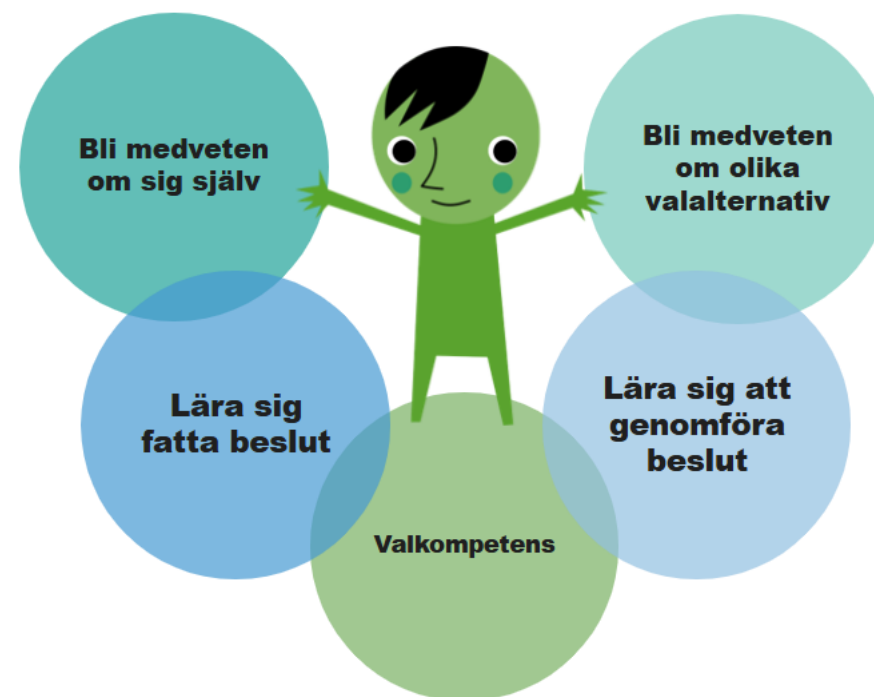
HUVUDMANNEN BÖR

1. konkretisera vad de nationella målen för studie- och yrkesvägledning innebär för den egna verksamheten, och
2. vid beslut om organisation och resursfördelning säkerställa att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning kan tillgodoses.

REKTORN BÖR

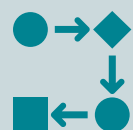
3. se till att det finns rutiner och metoder för att planera, utvärdera och utveckla studie- och yrkesvägledningen så att den tillgodoser elevernas behov av vägledning,
4. tydliggöra hur ansvaret för studie- och yrkesvägledningen är fördelat mellan studie- och yrkesvägledare, lärare och övrig personal samt formerna för samarbetet mellan dem,
5. se till att studie- och yrkesvägledning sker kontinuerligt och integrerat i utbildningen under studietiden, så att eleven ges förutsättningar att göra väl underbyggda studie- och yrkesval, samt
6. se till att eleverna, utifrån sina behov, erbjuds vägledningssamtal.

Ett genomtänkt val





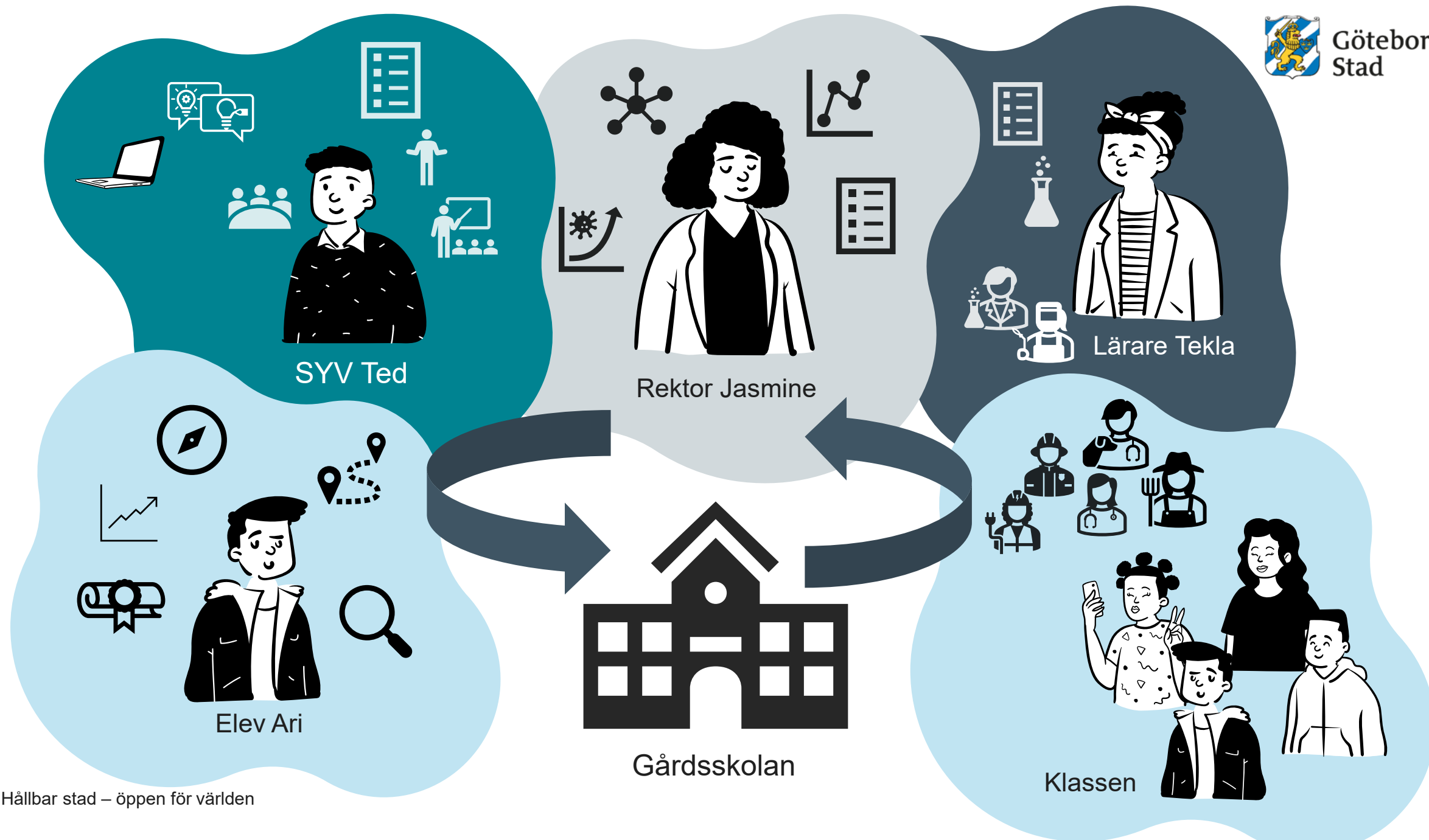
Går det att bedöma elevernas valkompetens med hjälp av bedömningsverktyg?



På vilket sätt kan underlaget användas för att systematisera, utvärdera och planera studie- och yrkesvägledning?



Göteborgs
Stad



Processen

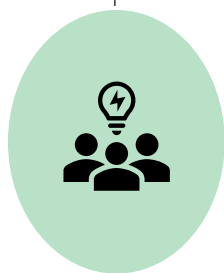
VT 2024

VT 2025

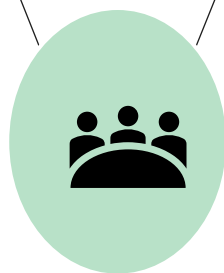
HT 2026

VT 2026

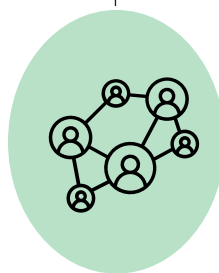
2027



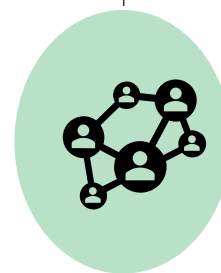
Utbyte i Estland



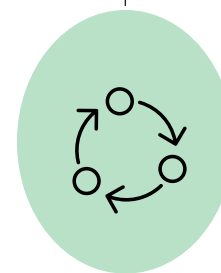
Internt arbetsgrupp



Pilot 1



Pilot 2



Implentering

Bedömning av elevers valkompetens

Elevers valkompetens

Självskattningsverktyg
Eleven fyller i



Bedömningsverktyg
SYV bedömer



Självskattningsverktyget

Exempel på påståenden som eleven skall ta ställning till:

- Jag är medveten om mina förmågor
- Jag förstår kopplingen mellan utbildningen och yrke/arbetsmarknad.
- Jag tar fram en plan för att nå mina mål.



- ☐ Inte alls
- ☐ Litegrann
- ☐ Till viss del
- ☐ I ganska hög grad
- ☐ I mycket hög grad

Bedömningsverktyget

Exempel på frågor som skall bedömas:

- Eleven reflekterar kring olika delar av självkännedom så som exempelvis intresse, behov, förmågor, värderingar
- Eleven reflekterar kring och visar förståelse för hur olika ämnen/skolan är kopplad till olika yrken.
- Eleven har gjort en plan för nästa steg i sitt studie- och yrkesliv

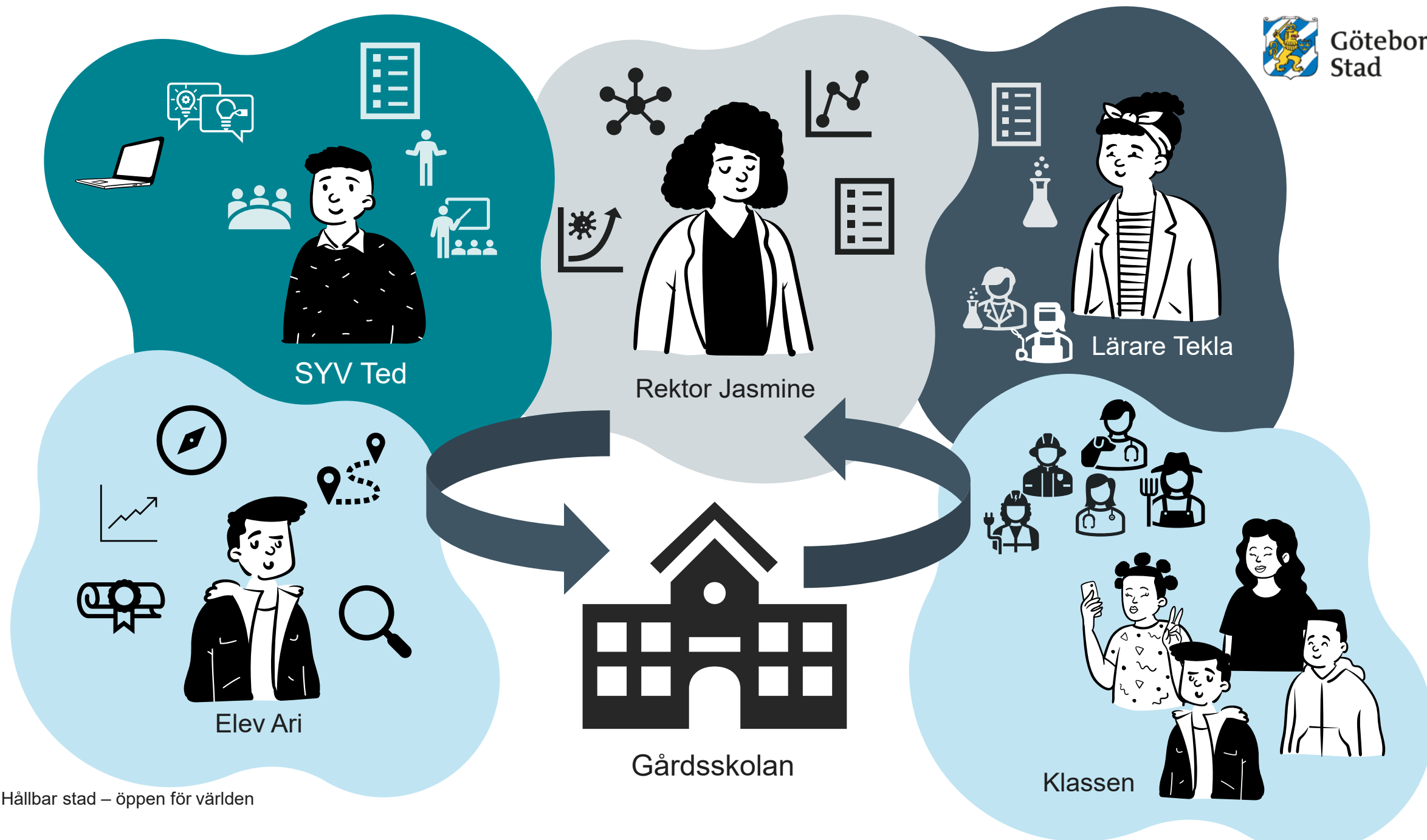


Eleven gör detta:

- Inte alls
- Litegrann
- Till viss del
- I ganska hög grad
- I mycket hög grad



Göteborgs
Stad





Kontakt

Enhetschef, Vägledningscentrum
Simone.nyberg@educ.goteborg.se

Koordinator, Vägledningscentrum
Emma.rydin@educ.goteborg.se