ÖSTRA
GÖINGE

Motiv till deltagande i Ledningsinsats för SYV

- **Skolresan – 230 – 2030**, dvs öka meritvärdet till 230 fram till år 2030
- **Valkompetens** – Både hos ungdomar och vuxna för att bättre matcha efterfrågan och minska andelen omval/felval.
- Stärka kunskapen och förståelsen kring **Planering & Dimensionering**.
- **HM-plan** – Nuvarande plan i behov av revidering
- **Kvalitetssäkring och uppföljning** – Vill tydligare koppla SYV-uppdraget till **SKA-arbetet** och samt ta fram gemensamma strukturer för **uppföljning** och **analys**.
- **Stärka vår gemensamma Syv-organisation**.

Utmaningar i Östra Göinge

- **Meritvärdet –** Ligger väldigt lågt framför allt bland pojkar på högstadiet. Från att ha haft allra störst utmaningar kring läs-, skriv och språkutveckling är det nu i matematik som flest inte nått en godkänd nivå.

- **Socioekonomiskt utsatt kommun –** Östra Göinge har en hög arbetslöshet framför allt hos ungdomar i jämförelse med riket. Många familjer med ekonomiskt bistånd och en hög andel med psykisk ohälsa.

- **Kompensatoriska uppdraget –** Östra Göinge är en kommun med bruksortsmentalitet och starka traditioner som behöver utmanas och förändras. Andelen av invånare med eftergymnasial utbildning är ca 25%.

Insatser våren 2026

- **Skattning på huvudmannanivå**
- **Skattning på rektorsnivå**
- **Skattning på Syv-nivå**

- Börjat se över och skapa en **nulägesbild** av pågående insatser (*skolornas Aktivitetsplaner och lokal SYV-plan*)

- Lanserat **Hälsoagenterna/Hälsoagenterna Junior**
  Start på **Förskolorna, ÅK6 HT26**.

- Kopplat ihop **Vårdambassadörerna** med Syv och HR.
  Skapat en arbetsgrupp för kompetensförsörjning.

- **Ungdomsjobb –** Sommarjobb inom Vården (erbjudande till alla GY-elever från ÖG som läser VO eller BF med social inr.)

- **SSA-Nätverk Östra Göinge**
  Omformat och utökat befintligt nätverk och mötesstruktur.

Lärdomar och insikter!

Insikt om vårt nuläge –
Vi ser genom kartläggning och skattning att framföra allt F-6 saknar en tydlig planering och struktur för SYV.

HM-plan är inte känd i verksamheterna.

Lokala SYV-planer/Aktivitetsplaner finns i varierad grad/kvalitet.

Man upplever också att ”**verktygslådan**” är relativt tom.

Planering & Dimensionering –
Vid våra första analyser och slutsatser vid Gymnasieantagningen för läsår 25/26 ser vi att vägledningsarbetet har gett resultat med **fler sökande** till **Yrkesprogram**.

Dock ser vi många elever som blir nekade platser till **IMV** och **IMY** som ett led av dimensioneringen och nedläggning av skolor/program i vårt närområde.

Kommande insatser och långsiktig planering

- **Kompetensutveckling för Syv (tsm med grannkommuner)**
- **Kompetensutveckling av lärare grundskolan/IM**
  (SYV hela skolans ansvar)
- **Reviderad HM-plan**
- **Reviderade Aktivitetsplaner per skola**
- **Mål och aktiviteter samt indikatorer kopplat till SYV i vårt SKA-arbete och i uppföljningen.**