Vuxenutbildning Integration i Avesta

Verksamhetsplan 2025

2024-12-17

Innehåll

Sammanfattning **3**

Vuxenutbildningens nationella mål **3**

Vuxenutbildning Integration i Avesta **4**

Mottagningsansvar 4

Fokus på Krylbo 4

Vuxenutbildningens mål Avesta **5**

Vuxenutbildningen i Avesta övergripande mål är: 5

Minska antalet personer som står utanför den reguljära arbetsmarknaden. Förkorta individers väg från utanförskap till egen försörjning. 6

Syfte 6

Mål 6

Aktivitet - Hur/vad/när 6

Bidra till det privata näringslivets kompetensförsörjningsbehov på kort, mellan och lång sikt. Bidra till Avesta kommuns interna kompetensförsörjning. 8

Syfte 8

Mål 8

Aktivitet - Hur/vad/när 8

Ge möjlighet till yrkesväxling 8

Syfte 8

Mål 8

Aktivitet - Hur/vad/när 8

Stimulera till och underlätta för vuxna kommuninnevånare att behörighetskomplettera för högre studier samt tillhandahålla studiemiljöer för eftergymnasiala studier. 9

Syfte 9

Mål 9

Aktivitet – Hur/vad/när 9

Sammanfattning

Arbetsmarknadens stora utmaning är att många arbetsgivare har svårt att hitta arbetskraft med rätt kompetens. De senaste åren har vuxenutbildningen fått en alltmer framträdande roll för kompetensförsörjningen och olika målgruppers etablering på den svenska arbetsmarknaden. Sveriges kommuner och regioner, Svenskt Näringsliv, Arbetsförmedlingen samt olika statliga utredningar lyfter fram vuxenutbildningen som en viktig aktör för kompetensförsörjningen.

I rapporten ”Arbetsmarknaden i Avesta – Utblick mot år 2030” från Svamac AB, framkommer det med tydlighet att den arbetskraftsreserv som står närmast ett jobb på arbetsmarknaden är begränsad och krymper succesivt. År 2030 kommer det att finnas 45 procent fler invånare som är 80 år eller äldre än det finns år 2021. Antalet ökar med omkring 600 personer. Denna ökning i kombination med en minskning av invånare i arbetsför ålder kommer att få stora konsekvenser för kommunen.

Avesta har en relativt låg utbildningsnivå bland eftergymnasialt utbildade jämfört med länet i övrigt och riket. I Avesta fanns det år 2023 i åldersgruppen 20–64 år 16 % av befolkningen, 10 % män, 23 % kvinnor, som har en eftergymnasial utbildning på minst 3 år. I riket var siffrorna 31% totalt och 38 % för kvinnor, 24% för män. Andelen med endast förgymnasial utbildning är något större än i länet och riket i genomsnitt. I Avesta fanns år 2023 i åldersgruppen 20–64 år 26% som saknade gymnasieutbildning och bland dem även 9 % som endast har en grundskoleutbildning.

Vuxenutbildningen har en avgörande roll genom att erbjuda strategiska utbildningar på olika nivåer riktade mot bristyrken och i samverkan med övriga kommuner och gymnasieskolor i regionen. Från 2025 ska planering och dimensionering tillämpas utifrån nya lagkrav för en förbättrad kompetensförsörjning till välfärd och näringsliv samt för etableringen på arbetsmarknaden. Utbildningens inriktning är viktig och för dem som planerar att stanna kvar i kommunen eller närområdet är det viktigt att titta på hur det lokala näringslivet och den offentliga sektorn ser ut.

Studie- och yrkesvägledning mot arbetsmarknadens behov är betydelsefull för att utveckla god valkompetens hos individer inför utbildning.

Vuxenutbildningen består av fem delar; Komvux i svenska för invandrare (SFI), Komvux på grundläggande nivå, Komvux på gymnasial nivå, Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå och Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå.

I Avesta finns det två utbildningsleverantörer, den ena som erbjuder yrkesutbildning och validering inom vård- och omsorg. Den andra utbildningsleverantören har ansvar för SFI, grundläggande och gymnasiala kurser. Komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå bedrivs i egen regi. Vuxenutbildningen har i samverkan med Karlfeldtgymnasiet ett antal elever på industri- och fordonsprogrammet.

Vuxenutbildningens nationella mål

Skollagen (2020:800) 20 kap 2§, övergripande mål

- vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande.
- vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling.
- den ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning.
- den ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Utbildningen ska planeras, organiseras och dimensioneras för att uppfylla samtliga mål. Utgångspunkten för utbildningen av en enskild elev ska vara elevens behov och förutsättningar. När det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på gymnasial nivå ska de som har störst behov av utbildning prioriteras. Skolverkets dimensioneringsutredning och det planeringsunderlag som tagits fram för gymnasial utbildning utgör underlag för planering av utbildningsutbudet och vilka utbildningar som ska prioriteras lokalt och regionalt. DalaWux planerar för utbildningsutbudet på gymnasial nivå för komvux i Dalarna.

Vuxenutbildning Integration i Avesta

Vuxenutbildning Integration i Avesta tillhör Bildningsförvaltningen och placering i resultatenhet utbildning med en skolchef ansvarig för grundskola, gymnasiet och vuxenutbildningen.

Vuxenutbildning Integration i Avesta utgörs av två studie- och yrkesvägledning, en rektor, två lärare för anpassad utbildning för vuxna två skoladministratörer, en kvalificerad handläggare, en processledare, samt en biståndshandläggare.

Vuxenutbildningens lokala utbildningar är upphandlade och genomförs av fristående utbildningsleverantörer, Astar för SFI, grundläggande och gymnasiala kurser, Agiala Institut för utbildningar inom vård och omsorg.

Mottagningsansvar

Vuxenutbildning Integration har ett mottagningsansvar för nyanlända som folkbokför sig i Avesta kommun samt för Ukrainare som kommer till Sverige utifrån massflyktsdirektivet. Schablonersättningen stäms av mot Migrationsverkets rapporter och eventuella medborgare kontaktas då det inte funnits en tidigare kontakt. Nyanlända får information om hur det är att bo och leva i Sverige och Avesta och kan ansöka om komplettering för ekonomiskt bistånd för ”glappet”.

Samhällsinformation till nya klienter ges vid enskilda möten med handläggare. Informationen ges vid behov med hjälp av tolk. Efter första mötet med klienten sker fortsatt samhällsinformation genom enskilda möten eller gruppinformation. Samtliga nyanlända erbjuds samhällsorientering på sitt modersmål eller via tolk enligt ”Plan för samhällsorientering i Avesta kommun”.

Vuxenutbildning Integration arbetar för klientens eget engagemang genom att uppmuntra till självständighet och självförsörjning. Handläggare betonar uppmuntran till språkträning, t ex genom att ge information om verksamheter och digitala verktyg där klienten kan lära sig svenska.

Nyanlända får träffa studie- och yrkesvägledare för att göra en studieplan för sin etablering i Sverige och bland annat börja med SFI – Svenska för invandrare.

Fokus på Krylbo

I SCB och Boverkets rapport Fördjupad analys om utanförskap - Slutrapport regeringsuppdrag 2024:2 finns Krylbo angivet som ett område med stora utmaningar. Vuxenutbildning Integration planerar för att under 2025 ha extra fokus på Krylbo, med insatser för ökat deltagande i studier, samhällsorientering och demokratiska processer. Insatserna kan ske i samverkan med andra myndigheter i Avesta kommun och andra myndigheter.

Vuxenutbildningens mål Avesta

Vuxenutbildningens mål är att bidra till kompetensförsörjningen i Avesta på kort, mellan och lång sikt genom studier som resulterar i arbete utifrån arbetsmarknadens behov och individens förutsättningar. Från 2025 tillämpas lagändringarna för regional planering och dimensionering av gymnasiala utbildning, vilket också ligger till grund för vilka utbildningar som ska erbjudas och prioriteras.

Vuxenutbildningen i Avesta övergripande mål är:

- Alla som kan jobba ska jobba och genom vuxenutbildning erbjudas utbildning.
- Korta individers väg från utanförskap till egen försörjning.
- Bidra till det privata näringslivets kompetensförsörjningsbehov på kort, mellan och lång sikt.
- Ge möjlighet till yrkesväxling.
- Stimulera till och underlätta för vuxna kommuninnevånare att behörighetskomplettera för högre studier samt tillhandahålla studiemiljöer för eftergymnasiala studier.
- Höja utbildningsnivån genom att andelen Avestabor med eftergymnasial utbildning har ökat.
- Bidra till Avesta kommuns interna kompetensförsörjning.
- Andelen elever som ett år efter avslutad SFI-utbildning antingen studerar eller arbetar ökar.

Minska antalet personer som står utanför den reguljära arbetsmarknaden. Förkorta individers väg från utanförskap till egen försörjning.

Syfte
Få fler till en egen försörjning, genom utbildning och att få en god kompetensförsörjning till arbetsgivare i Avesta kommun.

Mål
Få fler att bygga på sin kompetens och bli anställningsbara genom utbildning till ett yrke som efterfrågas av olika arbetsgivare i Avesta kommun.

Locka till utbildningar för yrkeskategorier där det finns ett framtida kompetensbehov, utifrån regional planering och dimensionering för gymnasial utbildning och vilka utbildningar som ska prioriteras lokalt och regionalt.

Verka för att eleverna att fullfölja planerade studier utifrån elevers upprättade studieplaner.

Aktivitet - Hur/vad/när
- Genomföra yrkes- och utbildningsmässan FOKUS Avesta 2025 – januari.
- Erbjuda utbildningar utifrån framtida kompetensbehov – kontinuerligt.
- Fortsätta samverkan inom VISAN (Vuxenutbildning, Integration, Socialtjänst, Arbetsförmedling och Näringsliv)
    - Informera om och motivera fler i de olika verksamheterna till studier
    - Erbjuda studie- och yrkesvägledning för deltagare i de olika verksamheterna
    - Samverka kring jobbspår till yrkeskategorier som efterfrågas.
    - Samverka kring studiebesök hos olika arbetsgivare för elever och deltagare i de olika verksamheterna.
- Ansvar för att hitta heltidsstudier för deltagare i etableringen.
- Erbjuda deltagare i etableringen studiebesök på olika företag för få en bild av arbetslivet i Avesta.
- Studie- och yrkesvägledarna genomför gruppvägledning regelbundet på SFI.
- Samverka med kompletterande aktörer till Arbetsförmedlingen.
- Samverka med gymnasiet för att förenkla övergångarna för elever som slutar på gymnasiet, under våren.
- Erbjuda yrkesintroduktion, orienteringskurs inom branscher där det finns en samverkan med arbetsgivare, inför en yrkesutbildning.
- Informera, motivera och vägleda SFI elever till fortsatta studier- och yrkesmål, genom enskilda möten.
- Drop in för studie- och yrkesvägledning på Servicepunkt Krylbo och på Vuxenutbildningen – varje vecka.
- Komvux som anpassad utbildning/Lärvux samverkar med LSS enheten på socialförvaltningen för att nå nya elever och anpassa utbildningar utifrån behov.
- Studie- och yrkesvägledning finns med som ett naturligt inslag i Samhällsorienteringen.
- Följa upp elever som läser på annan ort och vid behov vara ett stöd för lokal arbetslivskontakt.
- Uppföljning av elever som gör avbrott i utbildning.
- Arbeta med uppsökande verksamhet för att nå fler sökande till Vuxenutbildningen och höja utbildningsnivån.

Bidra till det privata näringslivets kompetensförsörjningsbehov på kort, mellan och lång sikt. Bidra till Avesta kommuns interna kompetensförsörjning.

Syfte
Informera, motivera och vägleda medborgare i Avesta kommun att höja sin kompetens mot behoven som finns på arbetsmarknaden och utifrån det planeringsunderlag som tagits fram för gymnasial utbildning.

Mål
Det ska finnas möjlighet till yrkesväxling för kommunens medborgare och tillgänglig kompetens utifrån arbetsgivares behov av arbetskraft.

Aktivitet - Hur/vad/när
- Samverkan med vuxenutbildningsenheter inom Dalawux och Region Dalarna för rätt dimensionering och utbud av yrkesutbildningar. Planeringsunderlaget som tagits fram tillsammans av DalaWux, Region Dalarna och Arbetsförmedlingen, ligger till grund för planering av utbildningsutbudet och vilka utbildningar som ska prioriteras lokalt och regionalt.
- Arbeta fram ett koncept utifrån att höja utbildningsnivån och göra fler arbetsmarknadsmedvetna. Etableringsteamet arbetar vidare med en strategi och struktur, som kan bli exempelvis en orienteringskurs, föreläsning, information i sociala medier.
- Etablera kontakt med arbetsgivare för att lyssna in behoven.
- Samverka med utbildningsaktörer för att erbjuda utbildningar utifrån arbetsgivares behov.
- Genomföra yrkes- och utbildningsmässan FOKUS Avesta januari 2025.

Ge möjlighet till yrkesväxling

Syfte
Få rätt person på rätt plats, att individer hittar en utbildningsväg mot ett yrke som är rätt för den personen och efterfrågas på arbetsmarknaden.

Mål
Att fler ska hitta möjlighet till yrkesväxling och hitta sin plats i yrkeslivet.

Aktivitet - Hur/vad/när
- Erbjuda studie- och yrkesvägledning med bra tillgänglighet.
- Visa möjligheter med omställningsstudiestödet.
- Genomföra yrkes- och utbildningsmässan FOKUS Avesta 2025 i januari och bjuda in även de som har en anställning.
- Sprida Vuxenutbildningens uppdrag genom naitiveannonser, annan annonsering och via Vuxenutbildningens Facebooksida.

Stimulera till och underlätta för vuxna kommuninnevånare att behörighetskomplettera för högre studier samt tillhandahålla studiemiljöer för eftergymnasiala studier.

Syfte
Få fler att höja sin utbildningsnivå och att det finns arbetskraft med efterfrågade yrkeskompetenser.

Mål
Få fler till studier på en högre nivå

Aktivitet – Hur/vad/när
- Erbjuda tentamensmöjligheter
- Erbjuda lärcentrummöjligheter
- Erbjuda informationsträffar om efterfrågade yrkeskategorier, ex. förskollärare, polis, sjuksköterska, i samverkan med arbetsgivare och ev. utbildningsaktörer.
- Arbeta för att få fler YH-utbildningar med Avesta som studieort.