

Ledningsinsats inom

# Studie- och yrkesvägledning

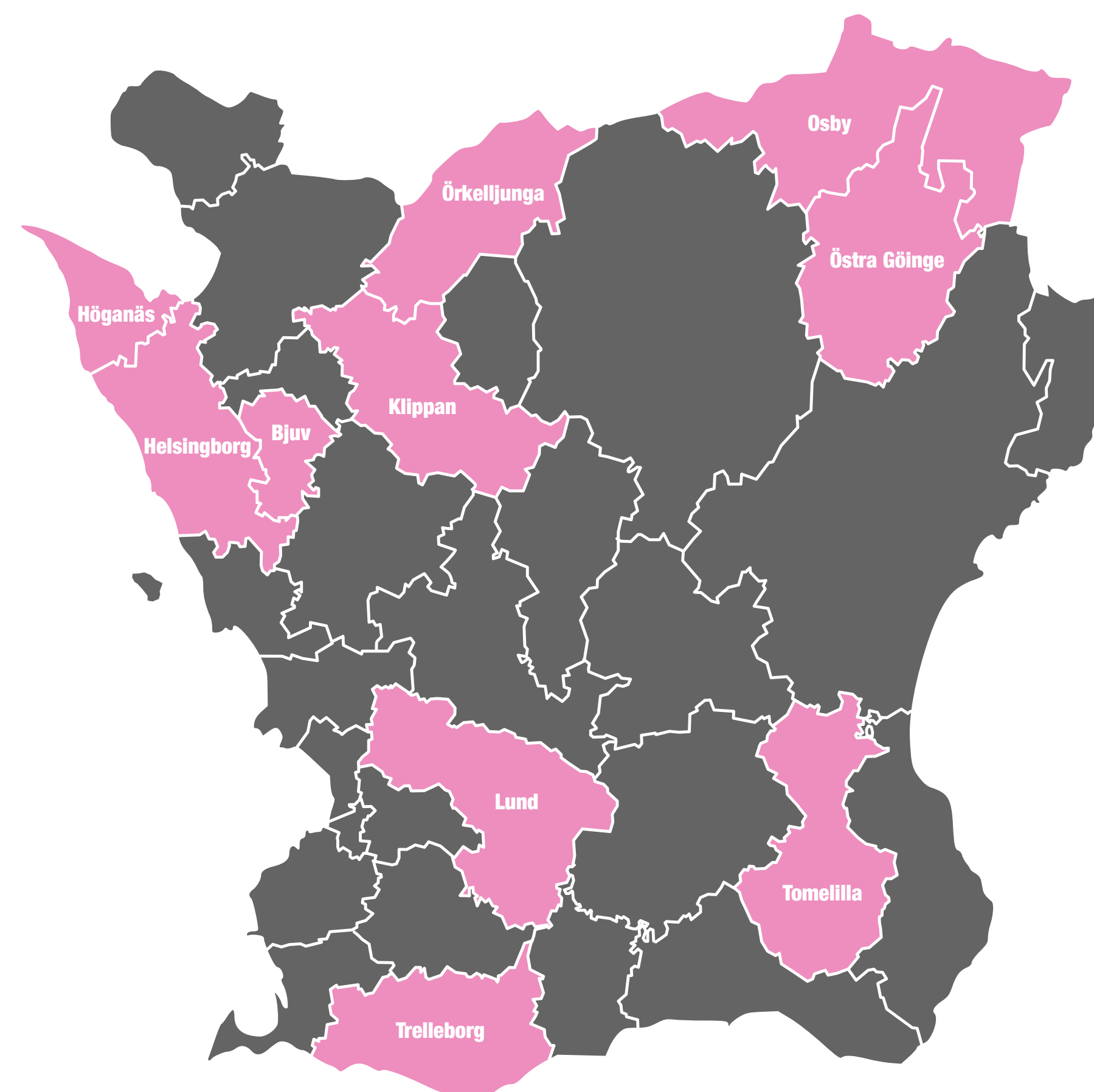
Skåne 2026

**Träff 6**



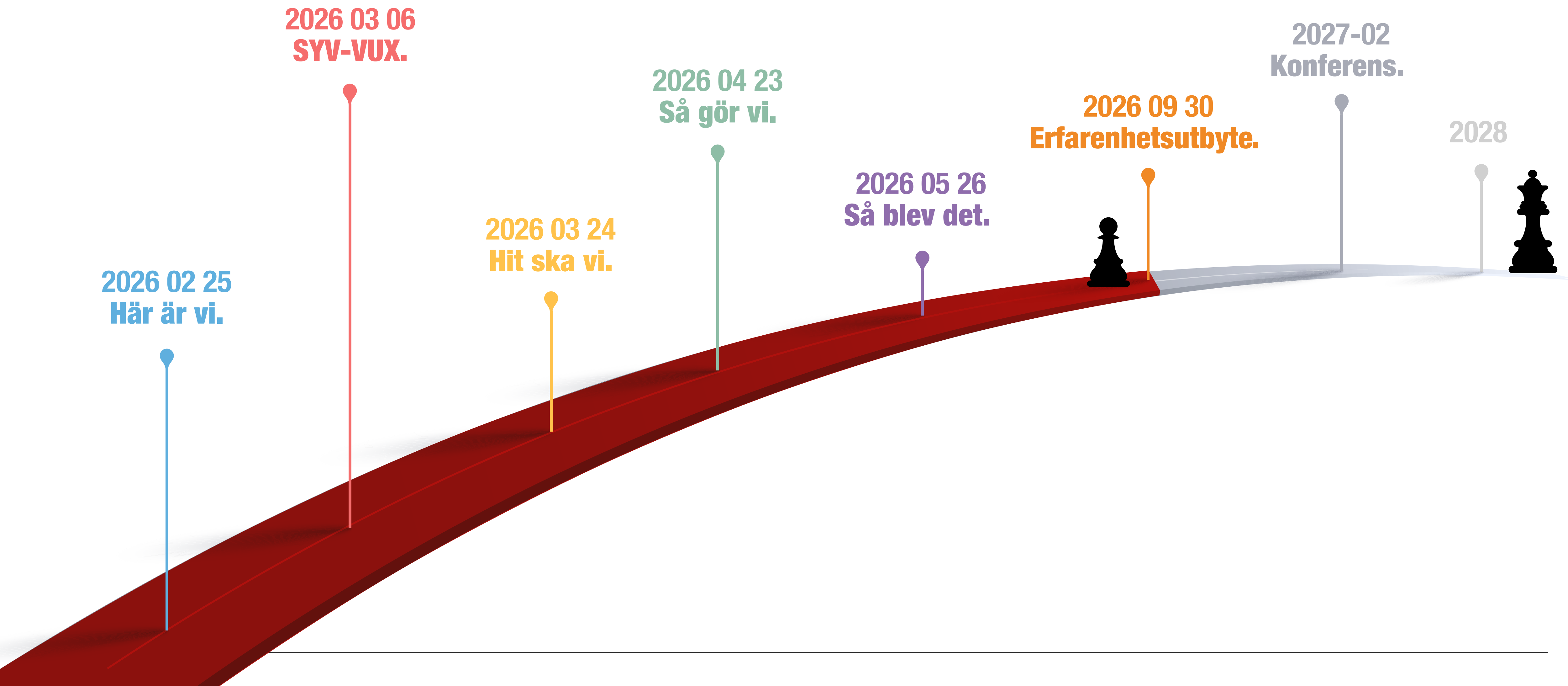
# 10 deltagande **kommuner**

*Skolchef/huvudman tillsammans med 1-2 andra utsedda att leda studie – och yrkesvägledning i kommunen.*



Så **kul** att du och din kommun är med!

# Roadmap





# 👁️👁️ Rapporten 👁️👁️

Recap so far..



# INSIKT - Reflektion

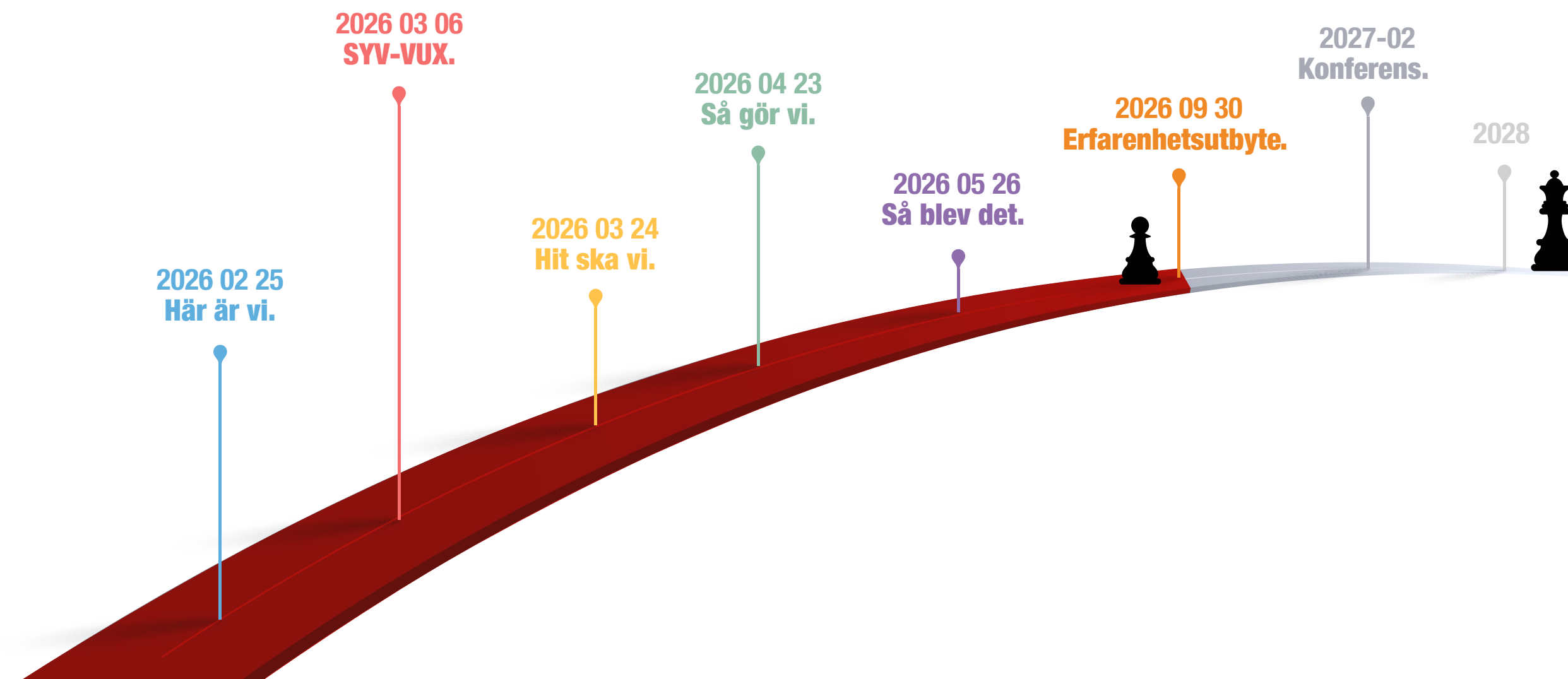


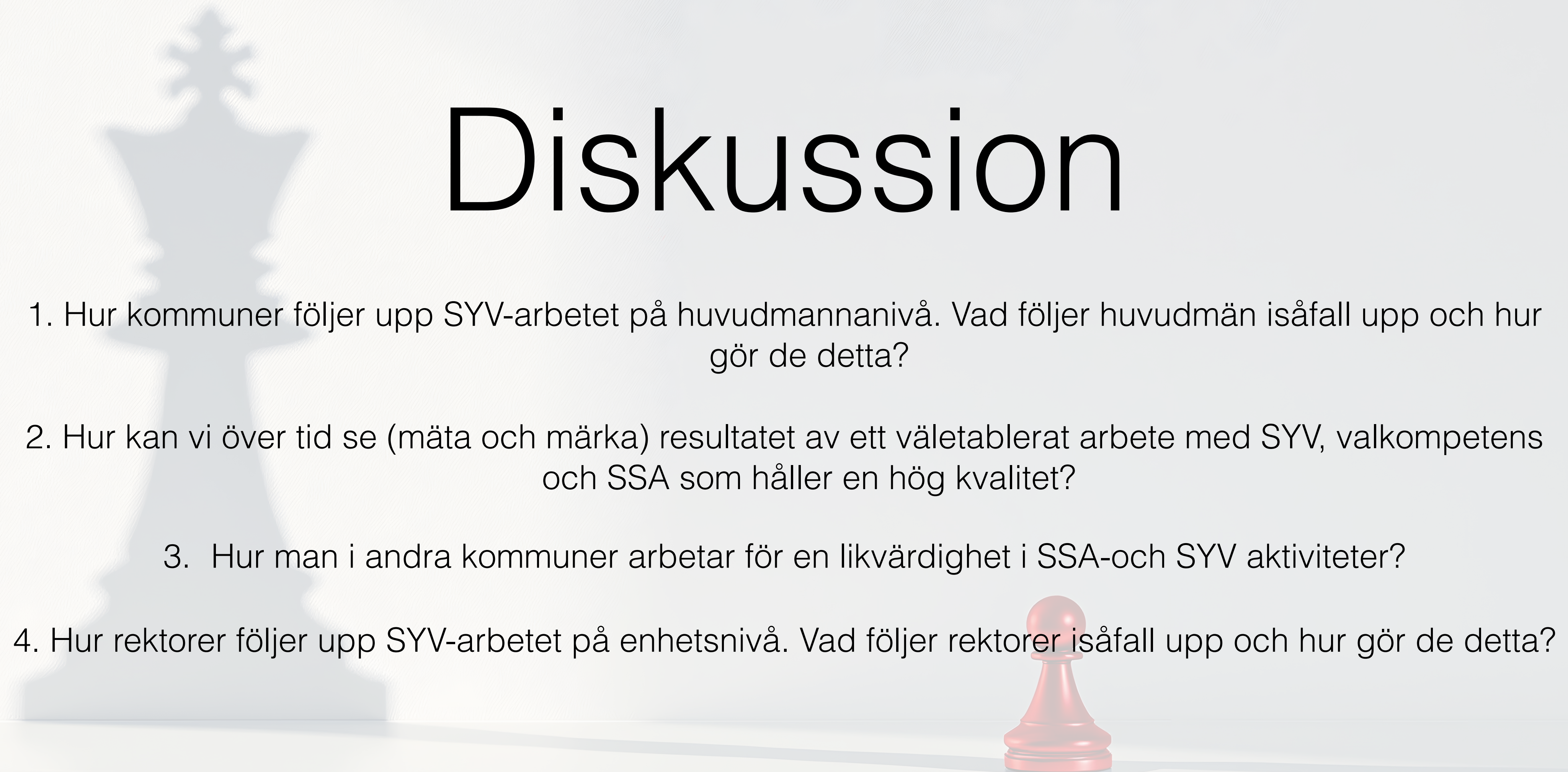
plenum



## Träff 6 - Erfarenhetsutbyte.

*Vi avslutar 2026 års utvecklingsprocess med ett erfarenhetsutbyte kring angelägna frågeställningar och tittar på gruppens förädlingsvärde utifrån skattning och vårens utvärdering. Vi diskuterar, delar erfarenheter och summerar insikter. Vad händer framåt i kommunen och regionen och hur sprider vi resultaten?*





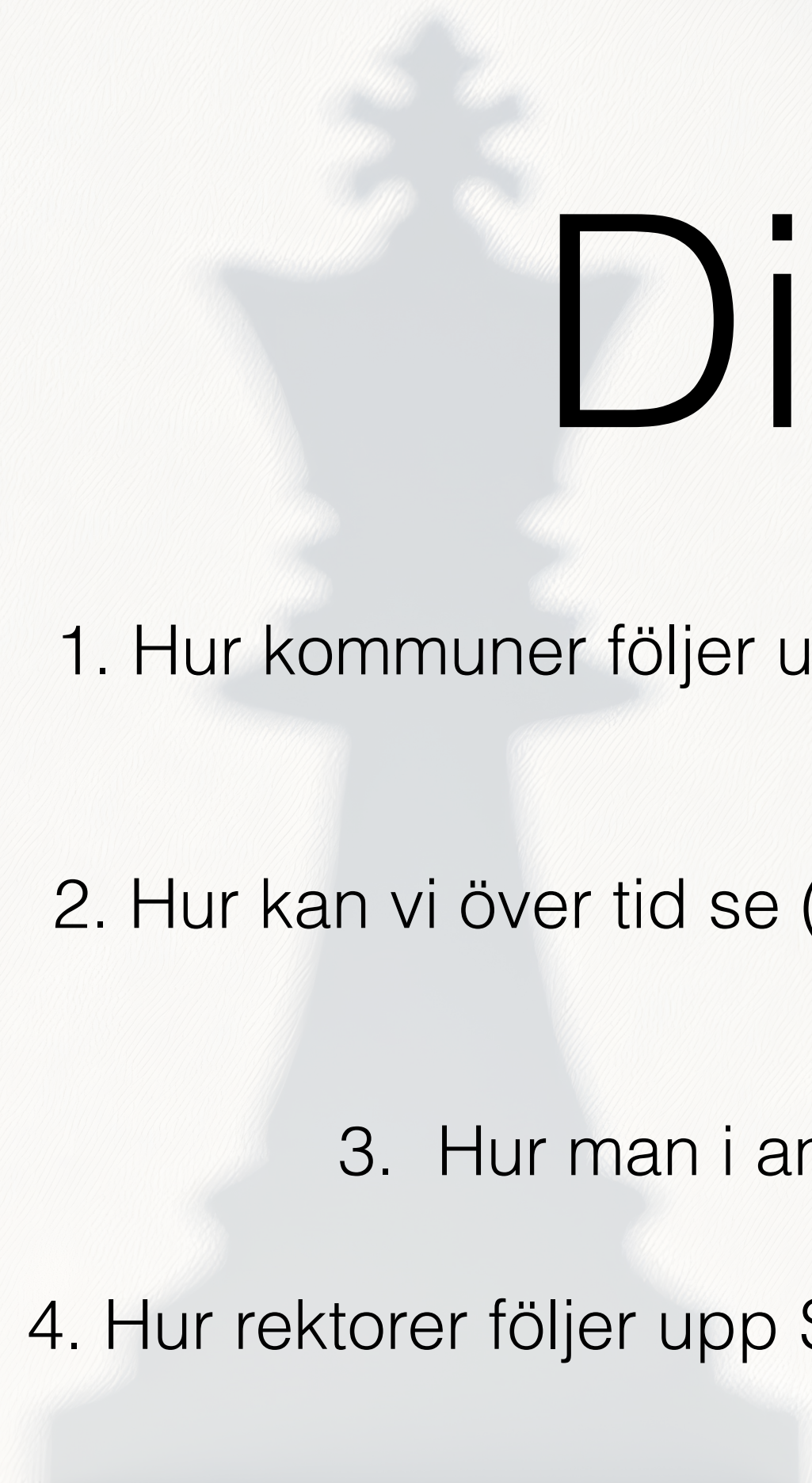
# Diskussion

1. Hur kommuner följer upp SYV-arbetet på huvudmannanivå. Vad följer huvudmän isåfall upp och hur gör de detta?
2. Hur kan vi över tid se (mäta och märka) resultatet av ett väletablerat arbete med SYV, valkompetens och SSA som håller en hög kvalitet?
3. Hur man i andra kommuner arbetar för en likvärdighet i SSA-och SYV aktiviteter?
4. Hur rektorer följer upp SYV-arbetet på enhetsnivå. Vad följer rektorer isåfall upp och hur gör de detta?



RAST





# Diskussion forts.

1. Hur kommuner följer upp SYV-arbetet på huvudmannanivå. Vad följer huvudmän isåfall upp och hur gör de detta?
  2. Hur kan vi över tid se (mäta och märka) resultatet av ett väletablerat arbete med SYV, valkompetens och SSA som håller en hög kvalitet?
  3. Hur man i andra kommuner arbetar för en likvärdighet i SSA-och SYV aktiviteter?
  4. Hur rektorer följer upp SYV-arbetet på enhetsnivå. Vad följer rektorer isåfall upp och hur gör de detta?
- 

①  
Kvalitetsrapport  
Men vad ska  
följas upp

①  
Rapporterna  
uppåt hur  
många stötte  
elever

①  
Var enhet  
beskriver i  
text uppåt.  
Inga ~~text~~ indikatorer  
uppifrån

①  
AI-agent  
bred vägledning

①  
Indikatorer  
Vad är "vallen"?

①  
Samverkan  
m. inom  
kommunen.

②  
Måta övergångar  
→ etablering i  
utbildad bransch

②  
Kvalitet  
uppföljning  
ex kvalite, resultat  
När elever går i  
annan kommun.

②  
Var lov. följer  
upp resultat.  
Syr, admi, ledning

②  
Syv-enkät  
hur elever  
upplever  
syv-samtal

x Vad är <sup>③</sup> likvärdig-  
het i de olika  
professionerna?  
x Tydliga förvänt-  
ningar  
x Samsyn

x Beslut i organisa-  
tion  
x Lyfta fram  
val kompetens  
utifrån omställning

③  
följer upp  
resultat; avbrött  
genomströmning.  
Syv, admin och  
lärare

④  
följer upp fem  
indikatorer från  
syv-plan

④  
fråga under  
medarbetsavtalet.

④  
Måter  
Syv-förprägnings

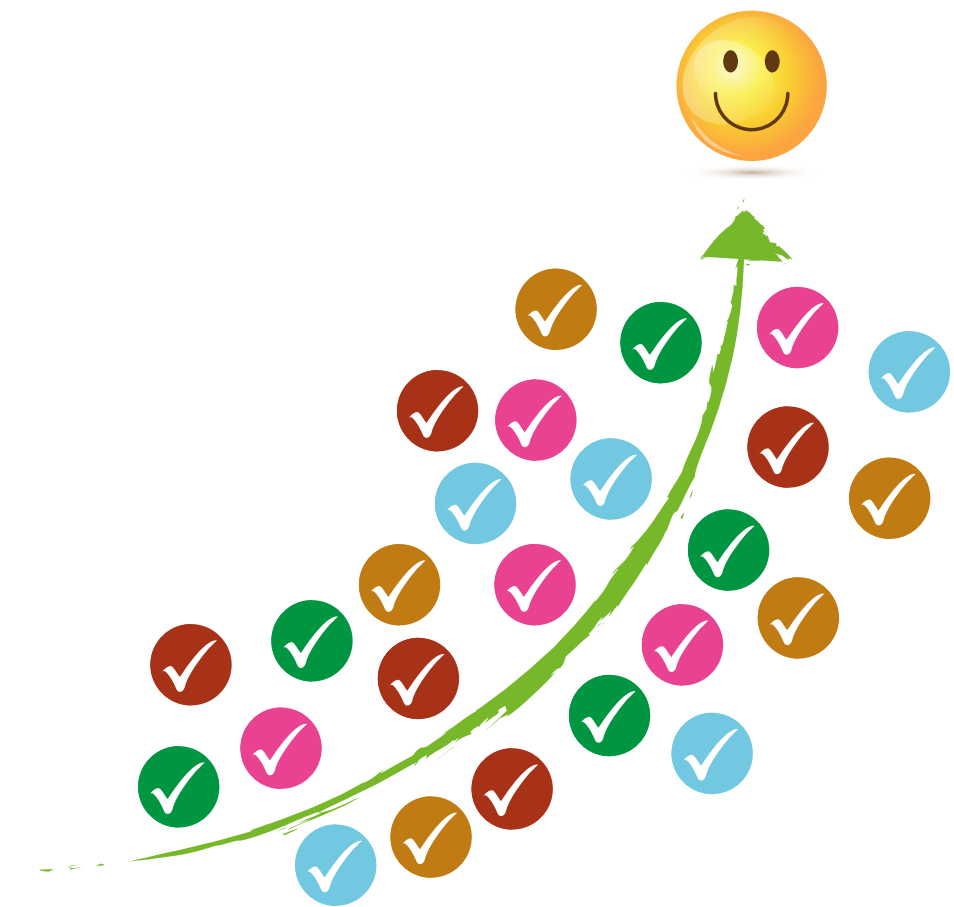
# Reflektion



# Valkompetens - Många olika aktiviteter har bäst effekt!

## Elevernas behov

- Bli medveten om sig själv
- Bli medveten om olika valalternativ, såsom olika utbildningar och yrken
  - Generellt
  - Planering/dimensionering, bristyrken - arbetsmarknadens behov
  - STEM
  - Entreprenörskap
- Bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen
- Lära sig fatta beslut
- Lära sig genomföra sina beslut
- (Förstå konsekvenser av val..)





**Likvärdigt men inte likformigt..**

Du/HM skapar förutsättningar för likvärdighet genom att ge tydliga riktlinjer  
och följa upp arbetet!



# GEVYN

**Hela uppdraget. En vy.**

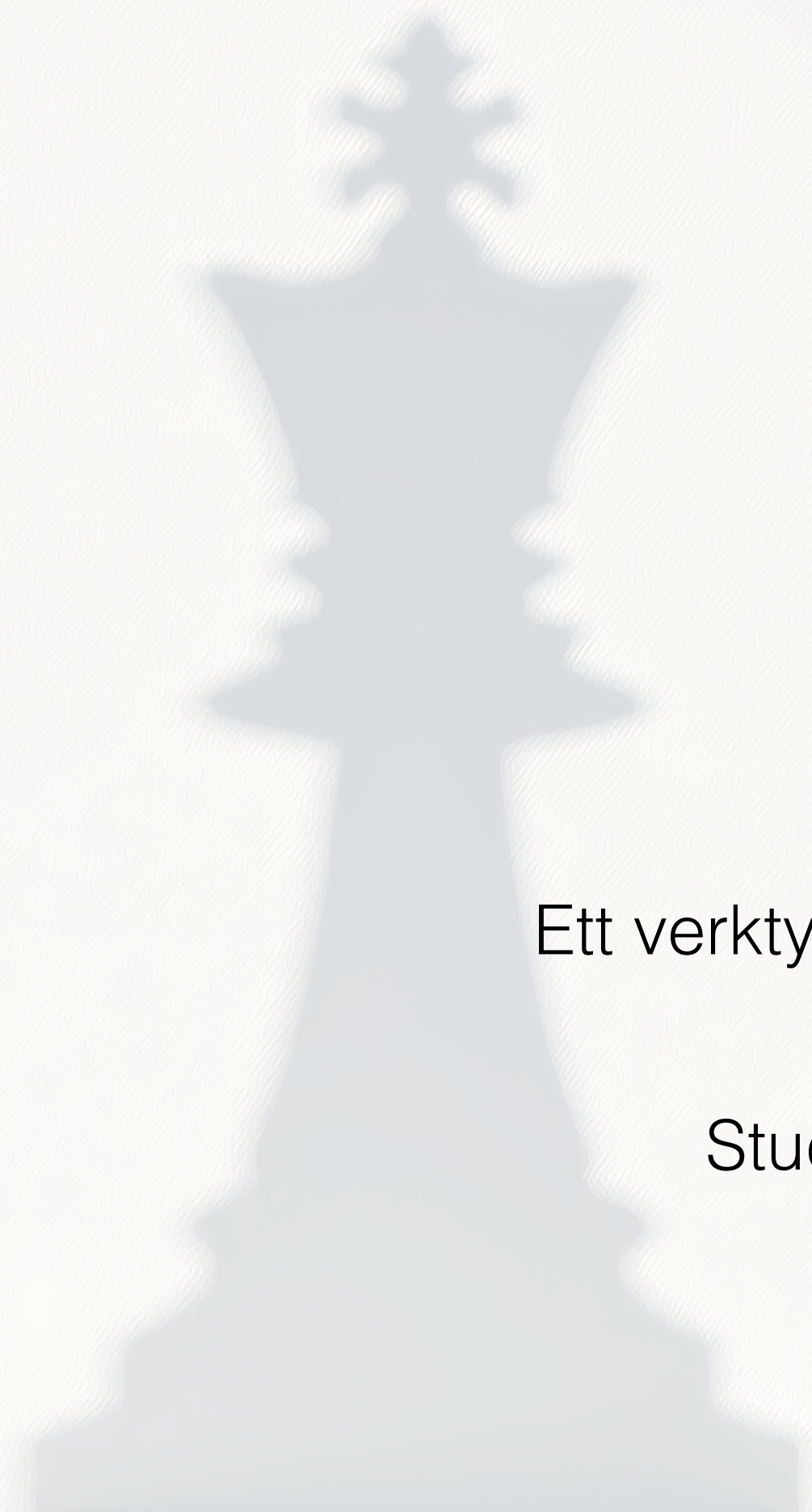
Mycket görs. Men vem ser helheten?

Ett verktyg för att synliggöra övergripande uppdrag som är allas ansvar.

Studie- och yrkesvägledning blir GEVYN's första testområde.

Nästa steg: pilottest med skolor och huvudmän.

Återkommer till er med frågan!





# Vad händer nu?

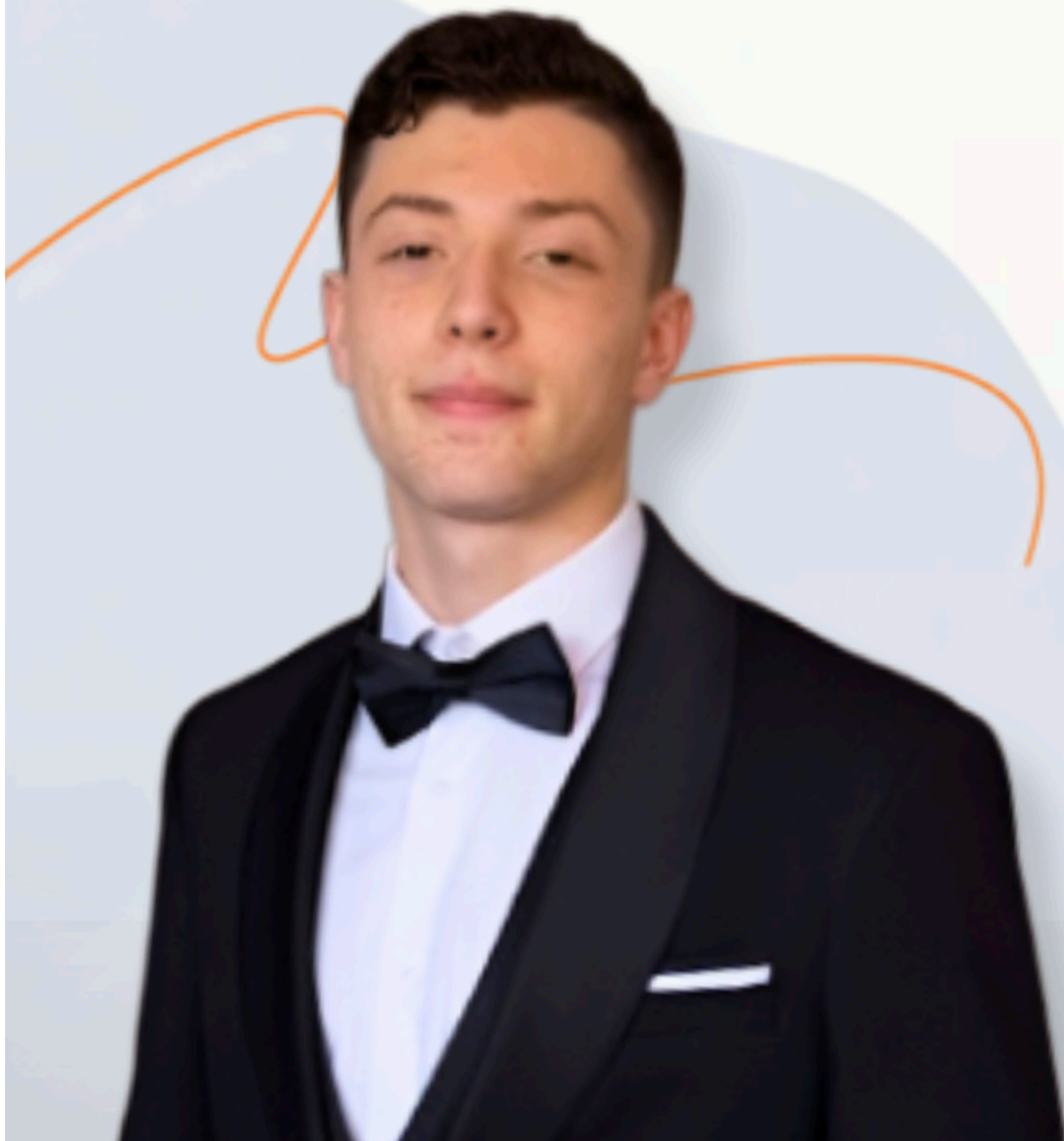
Tillägg i rapporten? Deadline 9/10. Ett stycke (100 ord, ca 7 meningar)

Ni jobbar på i kommunerna, lycka till med kompetensutveckling av personal!

Ni som har Hejframtidsval: 10-stegsmodellen & kör Jobbjakten ✨

GEVYN - Hela uppdraget. En vy. (pilot R & syv)

Elev Steven Makdesi har skapat Elevo - digital syv innan samtal (pilot syv & elever)



# Hej, jag är **Steven Makdesi**

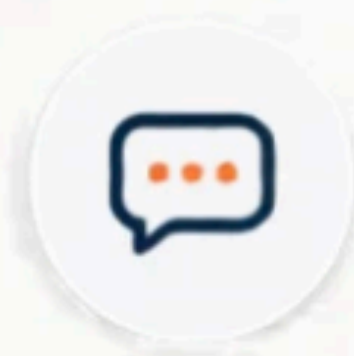


Jag har skapat **Elevo** för att ge fler unga tillgång till bättre studie- och yrkesvägledning.

# Vad jag vill göra nu **SYV nätverket**



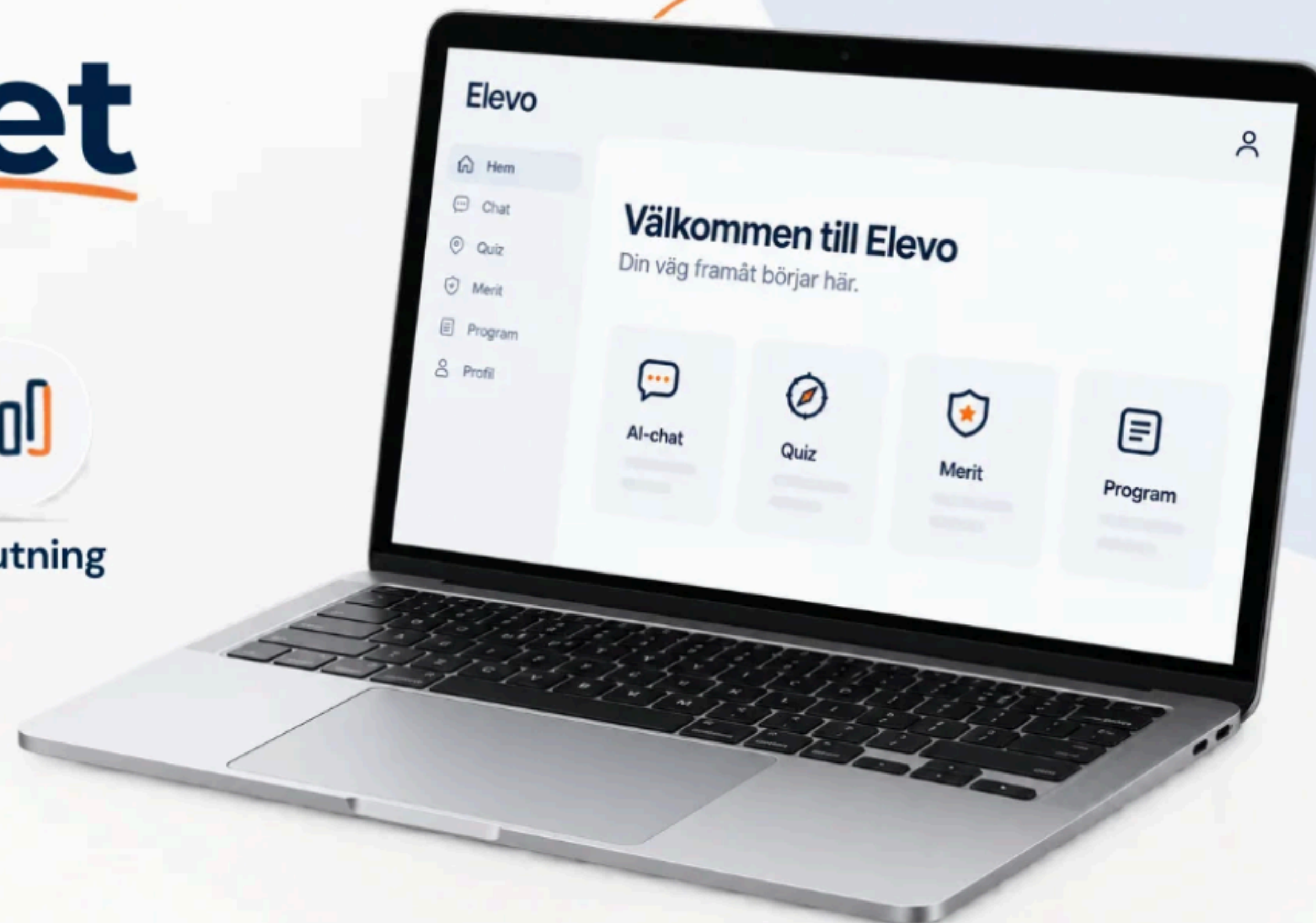
Intro



Avstämning



Avslutning



# Tack!

✨ Stort lycka till ✨

Gabriella Holm  
[gabriella@skolsamverkan.se](mailto:gabriella@skolsamverkan.se)  
070 615 3016

