Strategisk SYV-styrning

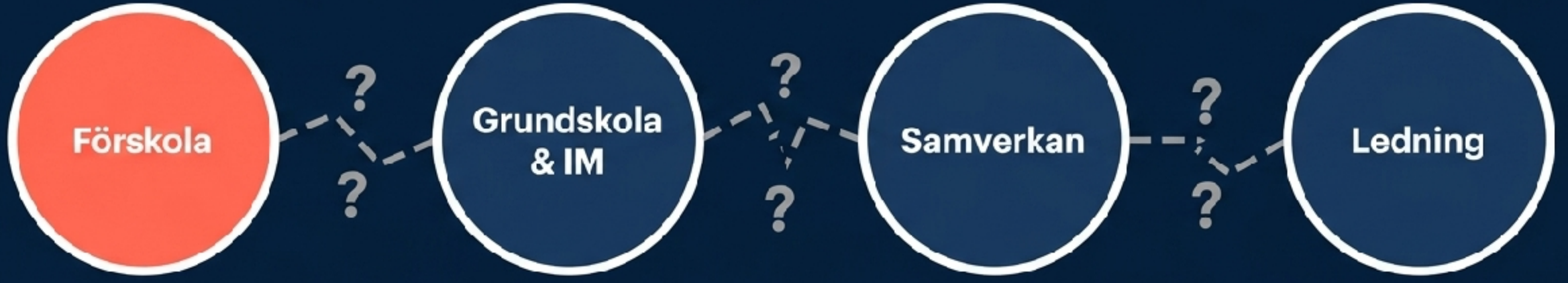
Från fragmenterade insatser till en **obrutet** sammanhållen styr**kedja** för framtidens kompetensförsörjning

Ett strategiskt beslutsunderlag för huvudman och skolledare

NotebookLM

Nuläget: Engagerade individer i ett fragmenterat system

Många insatser genomförs idag kopplat till arbetslivet – men de saknar samordning, är personbundna och brister i likvärdighet.



Helt saknad i systemkartläggningen och förankringen.

Den breda vägledningen är känd, men systematiken varierar kraftigt mellan olika skolenheter.

Ad-hoc lösningar. Drivs idag av enskilda eldsjälars initiativ istället för formaliserade samarbeten.

SYV-planen finns, men agerar hyllvärmare. Den är inte en levande del av skolans styrkedja.

NotebookLM

Diagnostik: Systemfelen är konsekventa oavsett skolenhet.

	Ekeby	Anpassad Grsk	Varagård	JB
Q1: Insikt i föreskrifter				
Q6: Rutiner för planering/uppföljning				
Q7: Tydlig ansvarsfördelning				
Q10: Stöd från huvudman kring SYV				
Q11: Tydlighet i vad som ska rapporteras				

Analysen är tydlig – skolorna **förstår sitt uppdrag** (lagar och behov), men saknar strukturellt stöd, tydlig ansvarsfördelning och kravställning från huvudmannanivå.

- Q1: Personalen vet vad som gäller.
- Q7 & Q6: Otydliga mandat och rutiner.
- Q10 & Q11: Kritiska brister i styrning och rapportering till huvudman.

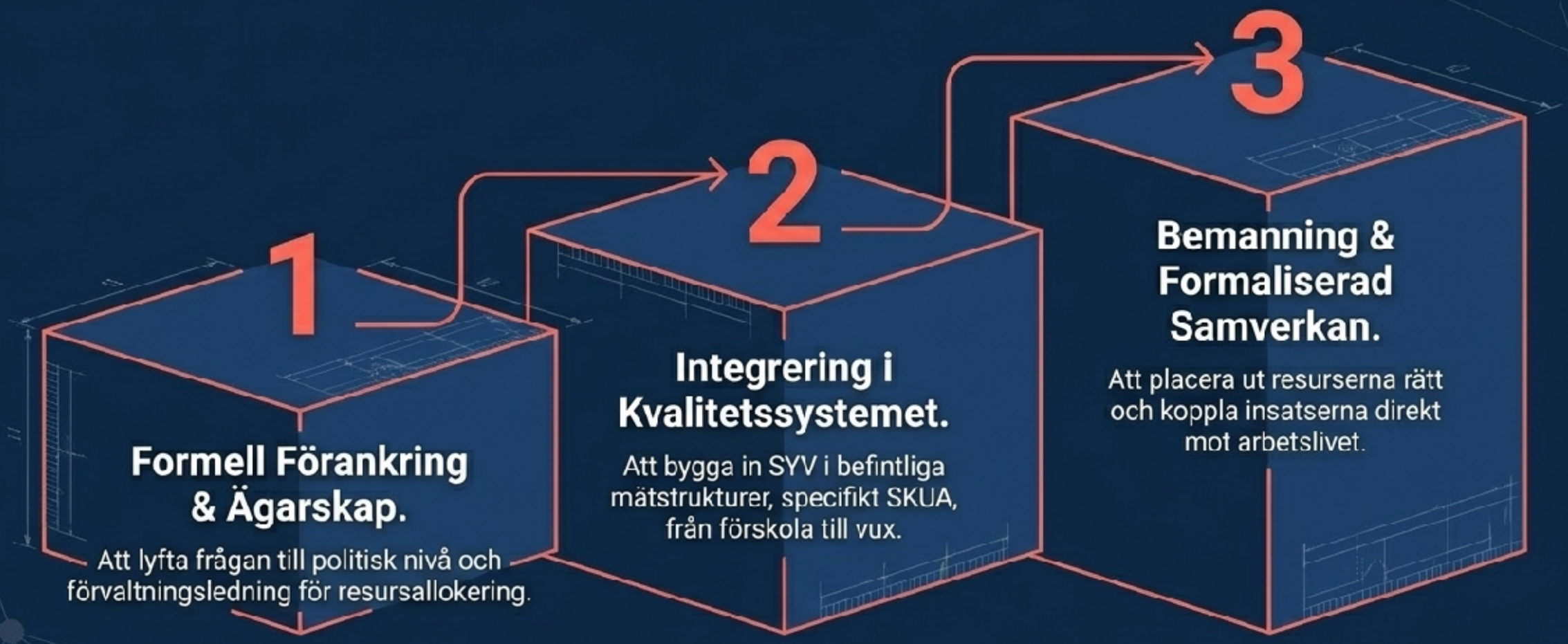
NotebookLM

Rösterna inifrån: Bristen på formellt ägarskap hindrar utveckling.

Slutsats: När rektor och SYV byts ut faller organisationen, eftersom systematiken inte sitter i väggarna (dokumenten) utan i personerna.

NotebookLM

Implementering: 3 steg till ett hållbart resultat.



En riktad ledningsinsats krävs nu för att leda organisationen genom dessa tre steg.

NotebookLM