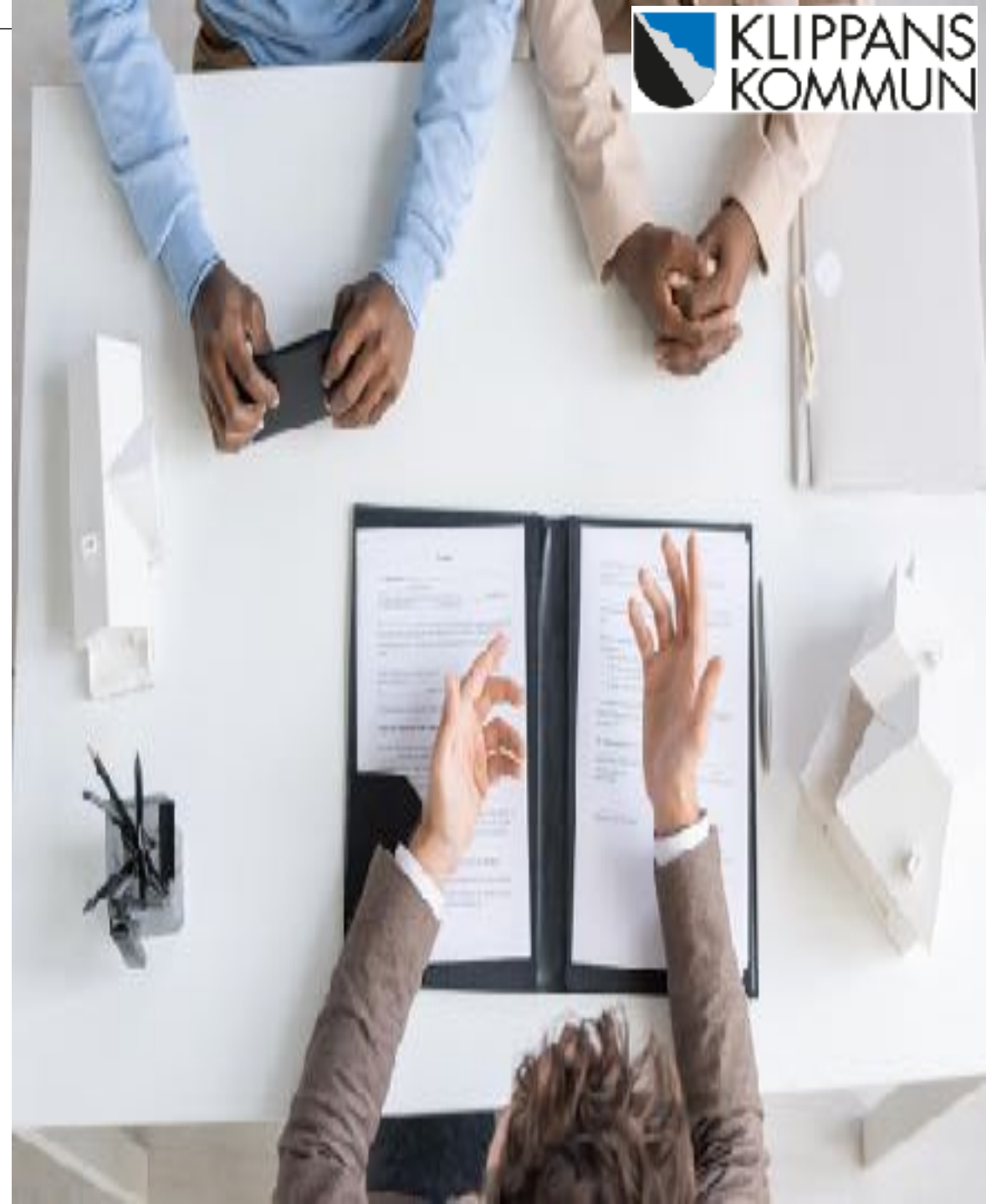


Motiv och mål med deltagandet

- **Tillgänglighet SYV:** förbättrad kvalitet & högre måluppfyllelse för eleverna
- **Ledningens roll** avgörande (forskning) – regionens insats kom i rätt tid
- **Kort sikt (VT26):** Revidera & stärka huvudmanna-plan som grund för SYV
- **Lång sikt:** Stärka det strategiska SYV-ledarskapet (förskola – vuxenutbildning)
- **Likvärdig vägledning:** Minska personberoendet (kollegialt lärande, gemensamma rutiner)
- **Förbättringsområde:** Utveckla kompensatorisk SYV & samverkan med arbetsliv (kunskap om olika yrken)



Viktiga insikter från ledningsinsatsen

- **Lärt av andra:** goda exempel (organisering, resurser, metoder) från andra kommuner
- **Givande erfarenhetsutbyte:** bra diskussioner & nyttiga nätverk under träffarna
- **Från reaktivt till förebyggande:** större fokus på tidiga SYV-insatser
- **Stärka elevernas valkompetens:** ge elever bättre förutsättningar för välgrundade framtidsval
- **Balans:** SYV måste få plats – tidigare hamnat i skuggan av fokus på betyg & kunskapsresultat



Nuläge VT2026

- **Organisering:** Central SYV-organisation infördes 2024 (ny arbetsledare, gemensam planering)
- **Nulägesanalys genomförd:** Visar ett behov av förstärka tidigare insatser och organisation. Skolledarna har fått en genomgång av kartläggningens resultat
- **Uppföljning:** Löpande avstämningsmöten i samband med deltagandet och förvaltningens ledningsgrupp har följt upp utvecklingen.
- **Utmaningar kvarstår:** Kartläggningen visade fortsatt brister i likvärdighet mellan enheter & skolformer



Effekter, fortsatt arbete & uppföljning

- **Tidigare SYV-insatser:** Ökade resurser för vägledning i F–6 (prioriterat i grundskolan)
- **Strategi framåt:** Revidering av huvudmannaplan (tydligare riktning för SYV/SSA/valkompetens)
- **Samverkan med arbetslivet:** Fler SSA-insatser för att bredda elevernas bild av yrken
- **Gemensamt språk:** Workshop med skolledarna HT26 – förankra SYV som ”**hela skolans ansvar**”
- **Fortsatt utveckling SSA:**
Utveckla samverkan med arbetslivet (SSA) och öka elevernas kunskap om yrken och framtidsvägar. Insatser för att stärka ungdomarnas framtidstankar tidigare i åldrarna.

